

### Plano de atividades

2012

### Gabinete para a Inclusão

**GPI** 

O presente documento, explicita as atividades que, de forma permanente, são asseguradas pelo GPI, bem como um conjunto de outras atividades que o Gabinete planeia lançar e/ou executar em 2012.

#### 1. Tarefas realizadas de forma permanente pelo GPI

#### 1.1. Atendimento

- A pessoas com deficiências ou necessidades especiais e a quem com elas se relaciona diretamente;
- A professores de estudantes com deficiência ou necessidades especiais que necessitem de orientação para o seu apoio;
- A estudantes que pretendam realizar trabalhos académicos sobre o tema da deficiência, necessidades especiais e inclusão.

#### 1.2. Resposta aos pedidos de apoio das pessoas com deficiência ou necessidades especiais

Esta tarefa é realizada de forma permanente, isto é, estando sempre ao dispor dos que procuram o GPI para resolver as diversas questões apresentadas, tais como:

- Enviar informação e estabelecer contactos com docentes a pedido dos estudantes;
- Esclarecer dúvidas e realizar ações de informação solicitadas pelos docentes;
- Garantir aos estudantes condições especiais de freguência e de avaliação;
- Proceder a articulação com outros serviços para a resolução de problemas;
- Proceder ao empréstimo de tecnologias de apoio ou à sua colocação em sala de aula;
- Sinalizar a necessidade de eliminação de barreiras físicas;
- Organizar e encaminhar os pedidos de criação de vagas adicionais para transferência ou mudança de Curso;
- Providenciar o acesso aos materiais de estudo esta tarefa implica a procura dos materiais pedidos em listas de serviços produtores e, no caso da sua não existência, a sua digitalização e correção, bem como eventual impressão em Braille.

## 1.3. Atendimento e orientação de estudantes para a realização de trabalhos académicos sobre o tema da deficiência, necessidades especiais e inclusão

Além do trabalho realizado diretamente junto da sua população alvo, o GPI proporciona orientação e acompanhamento técnicos na realização de trabalhos académicos, de quaisquer estudantes, que se centrem sobre o tema em causa.



#### 2. Atividades a lançar ou a dar continuidade em 2012

#### 2.1. Manual de boas práticas para a Inclusão - conclusão

De modo a providenciar orientações, destinadas à comunidade académica nos seus vários públicos (serviços, corpo docente, estudantes em geral), que permitam um adequado acolhimento, atendimento e apoio a pessoas com deficiência ou necessidades especiais, tem sido nosso objetivo elaborar um manual que forneça, de forma simplificada, informações que potenciem o grande objetivo de uma Universidade que se quer inclusiva. Este manual, já em fase de concretização, será finalizado e divulgado em 2012.

# 2.2. <u>Manual de acolhimento dirigido a candidatos e novos estudantes com deficiência ou necessidades especiais – conclusão</u>

Na sequência de algum trabalho iniciado em 2010, com alguma continuidade em 2011, para a concretização de um manual de acolhimento dirigido a candidatos e novos estudantes com deficiência ou necessidades especiais, este terá maior continuidade, prevendo-se a sua conclusão em 2012. O objetivo é o de que, apesar da divulgação realizada através de panfletos e de conteúdos na página da Universidade do Minho, os candidatos e novos estudantes com deficiência ou necessidades especiais conheçam as respostas de apoio ao seu alcance, informando-os sobre o que está ao seu dispor para fazer face às suas especificidades.

#### 2.3. Promoção da inclusão

#### a) Sair para as escolas

Na sequência de um primeiro convite para uma iniciativa de sensibilização junto de alunos do 1° ciclo de uma escola de Braga, em 2012 pretende-se dar continuidade e alargar este trabalho de dar a conhecer o GPI e de sensibilizar para o tema da inclusão nas escolas de Braga. Esta iniciativa permitirá dar a conhecer a possíveis futuros candidatos à Universidade do Minho as respostas de apoio que vão sendo implementadas. Além disso, permite promover, desde cedo, atitudes adequadas que tanto contribuem para uma verdadeira inclusão.

#### b) Academia em ação

Ainda na perspetiva de promover a inclusão, ou a sua consciência na comunidade académica, procurar-se-ão desenvolver iniciativas, tais como concursos, que possibilitem a reflexão, a transmissão de perceções e a criatividade sobre o tema.

c) Ações formativas para futuros profissionais preparados na UMinho

Em 2012, é nosso objetivo avaliar a possibilidade de serem implementadas ações formativas dirigidas a públicos específicos, tais como acessibilidades físicas para futuros profissionais da

Arquitetura e da Engenharia Civil, entre outros. Para isso, procuraremos recorrer aos recursos internos da nossa instituição, quando tal seja possível, ou a recursos externos sustentados pelas inscrições dos formandos.

#### 3. Parcerias para dinamização de projetos

Com o objetivo de pesquisar e desenvolver ou adaptar hardware, software ou materiais/equipamentos que facilitem o dia-a-dia das pessoas com deficiência, procuraremos no próximo ano encontrar parceiros, nomeadamente nas UOEI, para a prossecução de projetos comuns, tais como: adaptação de sinalética, construção de maquetes dos espaços da UMinho, adequação de materiais educativos/didáticos, entre outros.

#### 4. Previsão de Encargos

Proposta de Orçamento para 2012	
CORRENTES	
Economato	200,00€
Correio	100.00 €
Telefone	250.00 €
Consumíveis informáticos (tinteiros e toners)	250,00€
Apoio técnico a estudantes (apoio na adaptação de materiais de estudo)	2.700,00€
Bibliografia	100,00€
Formação/Sensibilização na área da deficiência	1.500,00€
Intérprete de Língua Gestual Portuguesa	1.000,00€
Total	5.750,00 €
CAPITAL	
Fotocopiadora	1.600,00€
Atualização de software - OCR (reconhecimento ótico de carateres))	400,00 €
Total	2.000,00 €
Dotação global	7.750,00 €

Braga, 30 de dezembro de 2011